|  |  |
| --- | --- |
|  | **государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области**  **«Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации**  **Е.В. Золотухина»** |

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

УТВЕРЖДАЮ

Приказ директора

от 01.06.2022 г. № 148/2-од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02 Иностранный язык**

общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла

основной образовательной программы

программы подготовки специалистов среднего звена

**46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение**

**Самара, 2022 г.**

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| условия реализации программы учебной дисциплины | 11 |
| Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины | 12 |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности базовой подготовки 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работника.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав цикла общих гуманитарных и социально – экономических дисциплин. Учебная дисциплина предусматривает профессионально – ориентированное изучение иностранного языка. Программа отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению иностранным языком в повседневном общении и профессиональной деятельности, направлена на повышение общей и коммуникативной культуры специалистов среднего звена, совершенствование коммуникативных умений и навыков, повышение качества профессионального образования. Учебная дисциплина учитывает межпредметные связи с другими дисциплинами.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**:

Основной целью курса «Иностранный язык» является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения как в повседневной, так и в профессиональной деятельности. Основными задачами курса являются:

- закрепление навыков чтения и понимания текстов по общей тематике

- формирование и закрепление навыков элементарного общения на английском языке с применением специальной профессиональной лексики и правил речевого этикета;

- расширение активного словаря студентов, знания грамматического материала, закрепление навыков устного и письменного перевода текстов.

- развитие страноведческого опыта и развитие творческой личности студентов.

В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся **должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**знать:**

**-** лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английских текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 153 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 126 часов;

самостоятельной работы обучающегося 27 час.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Иностранный язык**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| Максимальная учебная нагрузка | *153* |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | *126* |
| в том числе: |  |
| практические занятия | *120* |
| контрольные работы | *4* |
| тесты |  |
| Самостоятельная работа обучающегося | *27* |
| *Итоговая аттестация в форме зачёта* | |

# **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины** «**Иностранный язык»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** | | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | | **3** | **4** |
| **Введение** |  | | | **1** |  |
| 1. **Основной модуль** |  | | | **153** |  |
| Тема 1:Средства массовой информации | **Содержание учебного материала:**  **Практические занятия** | | | **15** |  |
| 1 | | Изучение новой лексики по теме. Перевод текстов на тему: «СМИ».  Развитие навыков диалогической речи. | *10* | *1* |
| 2 | | Развитие навыков монологической речи и навыков чтения текста по теме.  Типы предложений. Сложноподчиненные предложения. | *5* | *2* |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  1.Работа со словарём  2.Работа с дополнительной литературой  3. Подготовка устного высказывания на тему: «Телевидение в нашей жизни» | | | ***3*** |  |
| Тема 2: Различные виды искусства | **Содержание учебного материала:**  **Практические занятия** | | | ***15*** |  |
| 1  2  3 | | Изучение новой лексики по теме  Сослагательное наклонение  Условные придаточные предложения | *15* | *2* |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  1.Подготовка устного высказывания об искусстве.  2. Подготовка презентации о своем любимом виде искусства | | | ***3*** |  |
| Тема 3: Проблемы нашей планеты | **Содержание учебного материала:**  **Практические занятия** | | | ***15*** |  |
| 1 | Изучение новой лексики по теме Работа над текстом « Загрязнение окружающей среды». | | *6* | *2* |
| 2 | Согласование времен | | *6* | *2* |
| 3 | Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III) на материалах темы | | *3* | *2* |
| **Самостоятельная работа обучающихся**   1. Подготовка сообщения на тему: «Актуальные проблемы экологии» 2. Написание тезисов на тему: «Здоровье подрастающего поколения ». 3. Изучение новой терминологии. | | | ***5*** |  |
| Тема 4. Знаменитые люди  **Зачет** | **Содержание учебного материала:**  **Практические занятия** | | | ***15*** |  |
| 1 | Рассмотрение новой лексики по теме. Развитие диалогической речи при работе над диалогом- интервью. | | *10* | *2* |
| 2 | Формирование навыков распознавания и употребления в речи предложений со сложным дополнением | | *5* | *2* |
| **Самостоятельная работа обучающихся.**  1.Подготовка устного высказывания о человеке, которым восхищаешься  2.Подготовка презентации на тему «Знаменитости: Елизавета II» | | | ***4***  ***1*** |  |
| Тема 5. Разнообразие мира | **Содержание учебного материала:**  **Практические занятия** | | | ***15*** |  |
| 1 | Изучение новой лексики по теме. Применение терминов для работы с тематическим текстом. | | *10* | *2* |
| 2  3 | Совершенствование навыков распознавания причинно-следственных связей .  Употребление артиклей с географическими названиями. | | *5* | *2* |
| 1  2 | **Самостоятельная работа обучающихся**  Работа с дополнительной литературой, словарём и физической картой мира.  Написание доклада по теме **«**Великобритания – островная страна» | | ***2*** |  |
| Тема 6. Западные демократии | **Содержание учебного материала:**  **Практические занятия** | | | ***15*** |  |
| 1  2 | Изучение новой лексики по теме. Работа с текстом.  Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи модальных глаголов и их эквивалентов | | 15 | *2* |
| 1  2 | **Самостоятельная работа обучающихся:**  Составление конспекта на тему: «Формы государственного устройства»  Перевод текста по теме. Подготовка рассказа по теме. | | ***2*** |  |
| Тема 7: Проблемы молодежи | **Содержание учебного материала:**  **Практические занятия** | | | ***15*** |  |
| 1 | Изучение новой лексики по теме. Развитие навыков монологической речи. Применение реплик, помогающих передать информацию о повседневной жизни учащихся.Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах страдательного залога: Past Simple/Indefinite на материалах темы. | | *6* | *2* |
| 2 | Систематизация знаний о функциональной значимости предлогов и совершенствование навыков их употребления: предлоги во фразах, выражающих направление, место, время действия; о разных средствах связи в тексте для обеспечения его целостности (например, наречий firstly, finally, however и т.д.) на материалах темы. | | *6* | *2* |
| 3 | Сложное дополнение. Совершенствование навыков распознавания подобных структур в речи. | | *3* | *2* |
| 1  2 | **Самостоятельная работа обучающихся:**  Изучение новой терминологии по теме «Выбор профессии»  Работа с дополнительной литературой и словарём при подготовке к дискуссии по теме. | | ***3*** |  |
| Тема 8: Легко ли быть молодым | **Содержание учебного материала:**  **Практические занятия** | | | ***15*** |  |
| 1 | Изучение новой лексики по теме. Развитие навыков написания конспекта по текущей теме. | | *5* | *2* |
| 2 | Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present and Past Continuous/Progressive на материалах текущей темы. | | *10* | *2* |
| 1  2 | **Самостоятельная работа обучающихся:**  Составление конспекта тезисов по теме «Легко ли быть молодым?»  Работа со словарём и дополнительной литературой. | | ***2*** |  |
| Тема 9: Система социальной помощи | **Содержание учебного материала:**  **Практические занятия** | | | ***15*** |  |
| 1 | Изучение новой лексики по теме  Знание признаков и навыки распознавания субстантивированных прилагательных на материалах текущей темы.  Придаточные предложения с союзами и предлогами | | *15* | *1* |
| 1  2 | **Самостоятельная работа обучающихся:**  Подготовка презентации «Справедливое государство»  Работа со словарём и новыми терминами | | ***1*** |  |
| Тема 10: Досуг | **Содержание учебного материала:**  **Практические занятия** | | | ***15*** |  |
| 1 | Знание признаков и навыки распознавания эмфатических предложений и восклицательных предложений на материалах текущей темы. | | *2* | *2* |
| 2 | Изучение новой лексики по теме  Наработка навыков диалогической и монологической речи, навыков чтения и перевода текста по теме. | | *3* | *2* |
| 3 | Совершенствование умений устно выступать с сообщениями, которые характеризуются относительной непрерывностью, большей развернутостью, произвольностью (планируемостью) и последовательностью по сравнению с высказываниями в диалогической форме на материалах темы  Наречия меры и степени с прилагательными | | *10* | *2* |
| **1**  **2** | **Самостоятельная работа обучающихся:**  Составление конспекта по теме «Мое любимое кино»  Работа с дополнительной литературой и словарём. | | ***2*** |  |
| Дифференцированный  зачет | **1** | | | ***1*** |  |
| Всего: |  | | | ***153*** |  |

# **3. условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета английского языка

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя

Технические средства обучения: магнитофон, компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийное оборудование, учебно–наглядные пособия.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Восковская А.С. Английский язык / А.С.Восковская, Т.А.Карпова.- Изд. 12-е,стер.-Ростов-на-Дону: Феникс, 2013.-376с.
2. Кузовлев В.П. Английский язык: Учебник английского языка для 10-11 класса общеобразоват. учреждений.- 7-е изд., испр.- Просвещение, 2005.- 351с.
3. Рогова В.Г. Английский язык за два года.- Москва: Просвещение.- 2003.
4. [Мюллер](http://www.ozon.ru/context/detail/id/3572057/#persons%23persons) *В.К*. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: [Эксмо](http://www.ozon.ru/context/detail/id/857671/), 2008.

Дополнительная литература:

5.Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений.- С-Петербург.;2009.

6.Голубев А.П. Английский язык.- Москва: Академия.-2009.

7.Карпышева Н.М. Английский язык для слушателей подготовит.отделений неязыковых вузов.- Учебное пособие.- Москва: Высшая школа.-2004.

8.Здановская Л.И. Нескучная грамматика английского языка.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2005.

9. Масюченко И.П. 222 правила современного английского языка: Справочник.- Москва.-2003.

10.Северинова Е.Ю. Английский язык Экспресс-курс подготовки к итоговой аттестации.-СПб.:Тригон, 2007.

11. Агабекян И.П. Английский язык для технических ССУЗов.- Ростов на Дону: Феникс.-2011.

12. Русяйкина Г.Н. Наши будущие профессии: Методическое пособие для работы на уроках английского языка.- Самара.-2010.

13. Русяйкина Г.Н. Учебное пособие по английскому языку для студентов всех специальностей.-Самара.-2013.

14. Русяйкина Г.Н Тесты по английскому языку: Учебно-методическое пособие.-Самара.-2013..

**4. Контроль и оценка результатов освоения учебной Дисциплины**

# **Контроль** **и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| ***Освоение знаний:*** |  |
| лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности | *Тестирование*  *Работа по карточкам*  *Защита внеаудиторной самостоятельной работы* |
| ***Освоение умений:*** |  |
| общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы | *Защита внеаудиторной самостоятельной работы*  *Работа по карточкам*  *Тестирование* |
| переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности | *Защита внеаудиторной самостоятельной работы*  *Презентация докладов*  *Тестирование* |
| самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас | *Защита внеаудиторной самостоятельной работы*  *Тестирование*  *Практические работы* |
| аудирование  – понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; | *Презентация рефератов*  *Работа по карточкам*  *Тестирование* |
| – понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию; | *Защита внеаудиторной самостоятельной работы*  *Презентация рефератов* |
| – оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней: | *Защита внеаудиторной самостоятельной работы*  *Презентация рефератов* |
| чтение  – читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи; | *Контрольное чтение текстов*  *Работа по карточкам*  *Тестирование* |
| письменная речь  – описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; | *Тестирование*  *Работа по карточкам*  *Контрольное чтение текстов* |
| – заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка. | *Защита внеаудиторной самостоятельной работы* |